

ATIVIDADE PARA ESTUDO DOMICILIAR
11ª SEMANA: 1/06/2020 a 5/06/2020

Professor: Ana Paula Nunes e Débora Marques	Componente curricular: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências da Natureza e Ciências Humanas.
Nível de ensino: 3º ano	

HABILIDADES

- Aplicar o conhecimento do sistema de escrita para decodificar os textos escritos.
- Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e interpretar.
- Inferir informações implícitas nos textos lidos.
- Identificar, em narrativas, cenário, personagem central, conflito gerador, resolução e o ponto de vista com base nos quais histórias são narradas, diferenciando narrativas em primeira e terceira pessoa.
- Reconhecer diferentes gêneros textuais: conto, fábula e anedota.
- Identificar e usar na escrita ponto final, ponto de interrogação, ponto de exclamação e, em diálogos (discurso direto), dois-pontos e travessão.
- Identificar características do sistema de numeração decimal, utilizando a composição e a decomposição de número natural de até quatro ordens.
- Relacionar a contagem de coleções de objetos à representação numérica das suas respectivas quantidades, comparando e ordenando quantidades pela contagem para identificar igualdade ou desigualdade numérica.
- Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade, dezena e centena, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna.
- Resolver e elaborar problemas que envolvam a comparação e a equivalência de valores monetários do sistema brasileiro em situações de compra, venda e troca.
- Resolver problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo, incluindo cálculo mental e estimativa.
- Identificar semelhanças e diferenças existentes entre comunidades de sua cidade ou região, e descrever o papel dos diferentes grupos sociais que as formam.
- Associar a existência da vida no planeta terra à existência da água.

ATENÇÃO! NÃO ESQUEÇAM!

Todas as SEXTAS - FEIRAS DAS 14 HORAS ÀS 15: HORAS estaremos tirando dúvidas com os alunos dos 3ºanos.

Acessar o link meet.google.com/nqb-xyaj-fdp

OBS: Os alunos deverão entrar somente às 14 horas e com o seu microfone desligado para ouvir as orientações.

Segue o link do vídeo explicativo da semana.

https://drive.google.com/file/d/1w-9zdB_Oh4ITwfyQ9C0xBHyBb1OBuA6/view?usp=sharing

1/06/2020 SEGUNDA-FEIRA
(língua e matemática)
Língua Portuguesa

Primeiro: Assista a contação de história- Menina Bonita do Laço de Fita - link <https://youtu.be/UhR8SXhQv6s>

Segundo: Copie no caderno a história e complete as linhas.

Matemática:

Resolva o desafio matemático, imprima a folha e cole no caderno.

2/06/2020 TERÇA-FEIRA
(língua portuguesa e ciências humanas)

Língua Portuguesa

Primeiro: Releia a história da Menina Bonita do Laço de Fita- aula 1/06/2020

Segundo: Ilustração e pintura no caderno.

Terceiro: Escrita no caderno- exercício.

Ciências Humanas

Primeiro: Releia a história indicada na árvore de livro - **Passeio na cidade.**

Segundo: Copie no caderno. Atividade - sobre o bairro.

3/06/2020 QUARTA-FEIRA (língua portuguesa e ciências da natureza)

Ciências da natureza

Primeiro: Assista ao vídeo explicativo - tratamento da água - <https://youtu.be/4Dw-6L48OTo>

Segundo: Se for possível imprima a folha e realize a atividade, após cole no caderno.

Língua Portuguesa

Primeiro: Cópia do texto - no caderno (trabalhando a letra R).

Segundo: Leitura e interpretação.

4/06/2020 QUINTA-FEIRA (matemática e linguagem)

Matemática

Registre no caderno os problemas matemáticos.

Língua Portuguesa

Escrita e leitura- letra R no aderno.

5/06/2020 SEXTA-FEIRA (Matemática e Língua Portuguesa)

Matemática

Registre no caderno os cálculos de adição e reta numérica.

Língua Portuguesa

Escrita, leitura e interpretação no caderno.

SEGUNDA-FEIRA – 1/06/2020 Língua Portuguesa

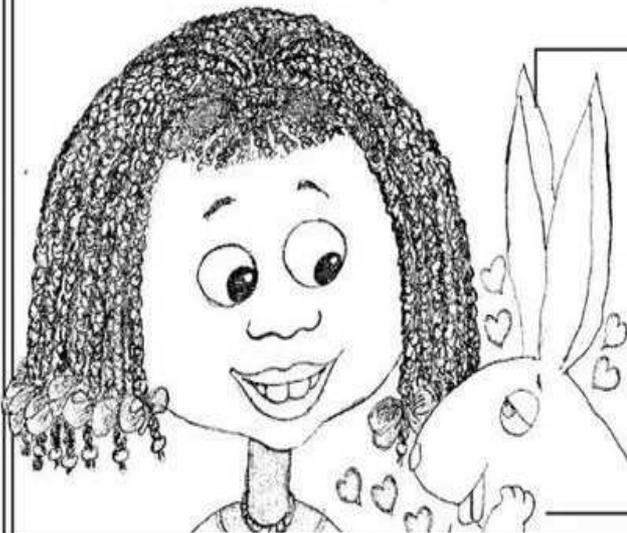
- 1) Assista a contação de história- Menina Bonita do Laço de Fita - link <https://youtu.be/UhR8SXhQv6s>
- 2) Copie a história no caderno - Menina Bonita do Laço de Fita e após complete as lacunas de acordo com o quadro das palavras.



COMPLETE O TEXTO COM AS PALAVRAS QUE ESTÃO FALTANDO.

MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA

ERA UMA VEZ UMA _____ LINDA, _____.
OS OLHOS PARECIAM DUAS AZEITONAS _____ BRILHANTES,
OS _____ ENROLADINHOS E BEM _____.
A PELE ERA _____ E LUSTROSA, QUE NEM O PELO DA
_____ NEGRA NA CHUVA.
AINDA POR CIMA, A _____ GOSTAVA DE FAZER TRANCINHAS
NO CABELO DELA E ENFEITAR COM LAÇOS DE _____
COLORIDAS. ELA FICAVA PARECENDO UMA PRINCESA DAS
TERRAS DA _____, OU UMA FADA DO REINO DO LUAR.



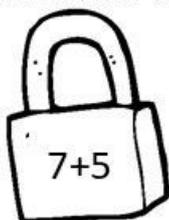
MENINA	LINDA
PRETAS	CABELOS
NEGROS	ESCURA
PANTERA	MÃE
FITA	ÁFRICA

Matemática:

- 1) Resolva o desafio matemático de adição, cole no caderno. Se não conseguires imprimir a folha realize as contas no caderno.

ADIÇÃO

DESCUBRA A CHAVE QUE ABRE CADA CADEADO RESOLVENDO AS ADIÇÕES:

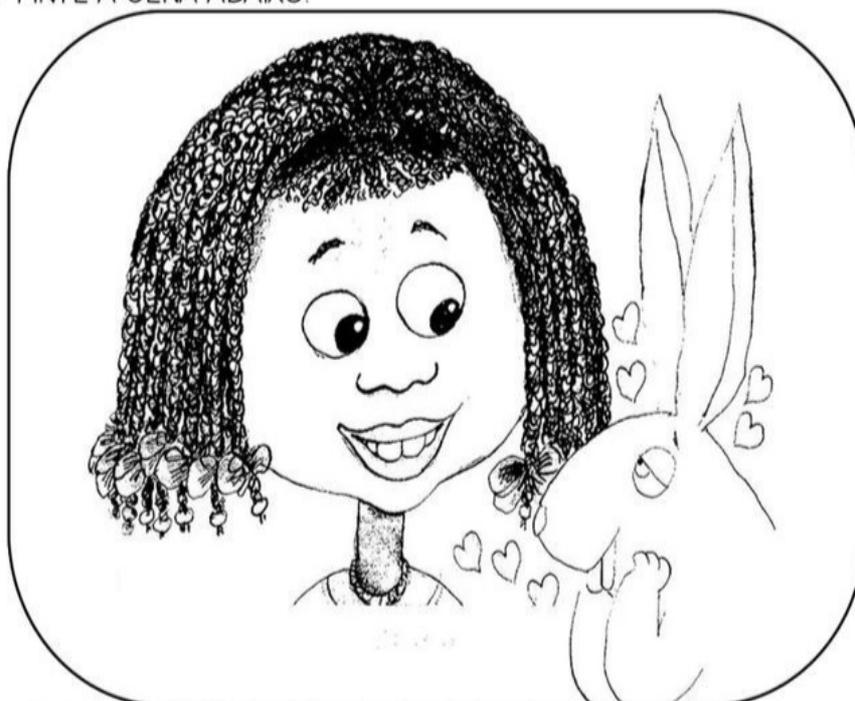


2/06/2020 TERÇA-FEIRA
Língua Portuguesa

- 1) Releia a história da Menina Bonita do Laço de Fita. O resumo da atividade do dia 1/06 segunda - feira.
- 2) Ilustre a Menina Bonita do Laço de Fita e pinte-a.
- 3) Copie a atividade no caderno e responda.

MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA
QUAL É TEU SEGREDO
PRA SER TÃO PRETINHA?

1- PINTA A CENA ABAIXO:



2- QUANTAS LETRAS TEM CADA PALAVRA?:

MENINA

SEGREDO

FITA

LAÇO

BONITA

PRETINHAS

www.cafedocientificos.com

Ciências Humanas

- 1) Releia a história indicada na árvore de livro: **Passeio na cidade.**
- 2) Copie no caderno a explicação e realize a atividade.



O bairro

Leia:

O bairro é uma parte da cidade, e todos têm um nome e uma história.

Alguns bairros ficam perto e outros ficam afastados do centro da cidade. Quando um bairro fica muito afastado do centro da cidade, dizemos que ele fica na **periferia** ou no **subúrbio**.

Os bairros podem ser classificados em:

<p>◦ Residenciais: a maior parte das casas são residências.</p>	<p>◦ Comerciais: são onde existem muitos estabelecimentos comerciais (onde compram e vendem mercadorias).</p>	<p>◦ Industriais: onde há muitas fábricas (onde produzem alimentos, roupas, materiais de construção e artigos em geral).</p>

Atividades

► **Responda:**

◦ Qual o nome de seu bairro?

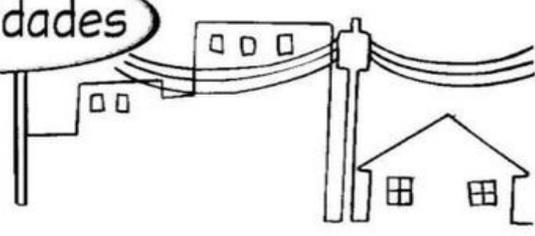
.....

◦ O que você pode encontrar em seu bairro?

.....

.....

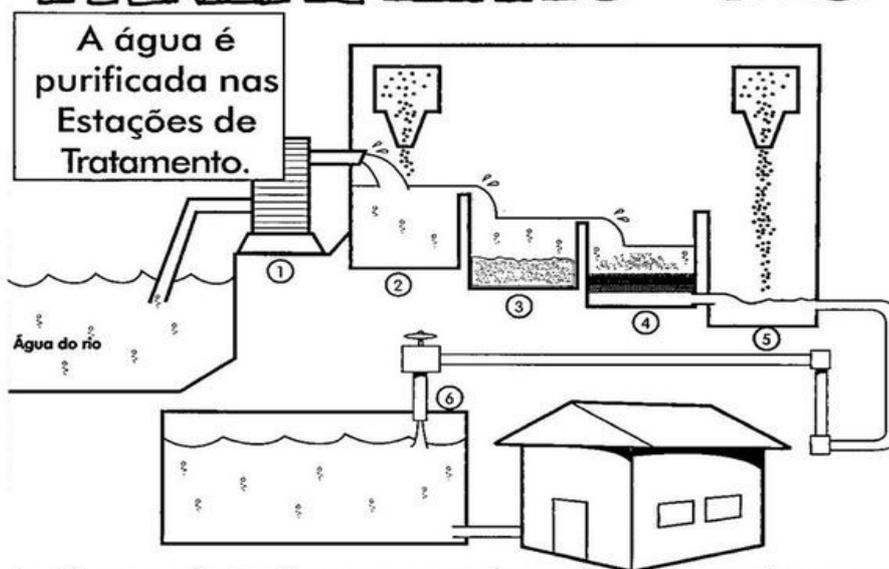
.....



3/06/2020 QUARTA-FEIRA
Ciências da natureza

- 1) Clique no link <https://youtu.be/4Dw-6L48To> e assista ao vídeo explicativo- tratamento da água.
- 2) Imprimir a folha? Se conseguir faça a atividade, pinte e cole no caderno. Se não foi possível, copie as explicações e os exercícios no caderno.

TRATAMENTO DA ÁGUA



- Observe a ilustração e numere as fases abaixo de acordo com a sequência das etapas pelas quais a água passa dentro da estação de tratamento.
- As impurezas da água vão para o fundo do tanque.
 - Em seguida, ela recebe cloro para matar os micróbios e flúor para proteger os dentes.
 - A bomba retira a água dos rios.
 - A água é enviada para outro tanque, onde passa por filtros.
 - A água vai para um tanque, onde recebe produtos para agrupar a sujeira.
 - A água sai tratada, vai para um reservatório, passa por canos e chega até nossas casas.



Língua Portuguesa

- 1) Copie o texto que trabalha a letra R no caderno.
- 2) Leitura e interpretação no caderno.



A RITA VÊ O RATO NA CASA. O RATO ROEU A ROUPA DELA.

A RITA CHAMA A MÃE. A MÃE TEM MEDO E PULA PARA A MESA.

O RATO VAI PARA A RUA E SE ESCONDE ATRÁS DO VASO.

INTERPRETAÇÃO DO TEXTO

1- O QUE A RITA VÊ? _____

2- A _____ CHAMA A _____.

A MÃE PULA PARA A _____.

3- PARA ONDE VAI O RATO? _____

**4/06/2020 QUINTA-FEIRA
MATEMÁTICA**

Resolvam no caderno os problemas matemáticos.

HISTÓRIAS MATEMÁTICAS

• OBSERVE AS SITUAÇÕES E COMPLETE-AS.

A) JÚLIA POSSUÍA 
GANHOU MAIS 
JÚLIA FICOU COM LÁPIS.

B) NO TERREIRO HAVIA 
CHEGARAM MAIS 
AGORA, HÁ PINTINHOS NO TERREIRO.

C) LUAN DESENHOU  NO CADERNO.
LETÍCIA DESENHOU 
LUAN E LETÍCIA DESENHARAM
 ESTRELINHAS.

D) MAMÃE DEU  À ISABELA E  A MATEUS.
A MAMÃE DEU BALAS
AO TODO.

E) NUMA ROSEIRA HAVIA 
CHEGARAM MAIS 
AGORA, SÃO ABELHAS NA ROSEIRA.

Língua Portuguesa

1) Dando continuidade a letra R, copie os exercícios e responda no caderno.



Complete as palavras com R ou RR.

Te__a	Ba__ata
Co__eu	Ja__a
Pa__ou	Jaca__é

✍ Vamos separar as sílabas. Não esquecendo de colocar um **R** para cada lado.

Burro	<input type="text"/> <input type="text"/>
Berra	<input type="text"/> <input type="text"/>
Murro	<input type="text"/> <input type="text"/>
Socorro	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Verruga	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Macarrão	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>



5/06/2020 SEXTA-FEIRA
Matemática

1) Faça os cálculos matemáticos de adição e subtração no caderno.

$11 + 3 = \square$	$9 - 2 = \square$
$7 + 2 = \square$	$18 - 3 = \square$
$13 + 6 = \square$	$15 - 4 = \square$
$11 + 4 = \square$	$8 - 5 = \square$
$14 + 3 = \square$	$19 - 3 = \square$
$12 + 8 = \square$	$10 - 2 = \square$
$11 + 7 = \square$	$18 - 5 = \square$
$13 + 4 = \square$	$16 - 4 = \square$
$5 + 5 = \square$	$9 - 6 = \square$
$1 + 7 = \square$	$15 - 2 = \square$

Língua Portuguesa

- 1) Copie o texto no caderno.
- 2) Leitura e interpretação do texto (perguntas e respostas no caderno).

Festa no céu

Vai ter festa no céu. Quando o urubu avisou o sapo, ele abriu o bocão e disse:

- OOOBAAA!!!

O urubu disse:

- Vai ter muita comida.

E o sapo:

- OOOBAAAA!!!

- Vai ser uma curtição: musica e dança.

Aí o sapo abriu mais a boca:

- OOOOOBBBBBBAAAAAAAAA!!!!

- É, mas só vai entrar quem tme boca pequena.

E o sapo, fazendo biquinho, disse:

- Coitadinho do jacaré!



1) Circule no texto os nomes de animais que aparecem.

2) O que aconteceria no céu? _____

3) Quem avisou o sapo da festa? _____

4) Monte frases com as palavras:

a) Sapo: _____

b) Festa: _____
